

الإمتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

المترشحون الرسميون والأحرار

التعليم العام - دورة يونيو 2019

الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المركز الجهوي للامتحانات



3

المعامل

ساعتان

مدة الإنجاز

المادة: اللغة العربية

نص الانطلاق:

حماية البيئة

حماية البيئة أسلوب في التعامل مع البيئة يأخذ في الحسبان اتزانها ومحدودية مواردها حتى تبقى مأوى مريحا للإنسان. فقبل الثورة الصناعية، كانت النشاطات البشرية في حدود إمكانات البيئة، ولم تنشأ مشكلات من النوع الذي يؤثر على طبيعة الحياة، إلا مع تطور التكنولوجيا الصناعية وانتشارها في القرون الثلاثة الأخيرة؛ الأمر الذي كان إلى حد ما استجابة للطلب الناجم عن التزايد السكاني السريع، ولتأثير الطب والمرفق الصحية على الاتجاهات السكانية في بلدان العالم، ولتطور المواصلات التي سهلت انتشار التكنولوجيا، ولتزايد الطابع الحضري للحياة العصرية... وهكذا إذا تغيرت البيئة البشرية بسرعة وبطرق لم يكن في قدرة أحد التنبؤ بها، ويتجلى ذلك في الاهتمام المتزايد بحماية تلك الأجزاء القليلة الباقية من الأنظمة البيئية التي بقيت دون إخلال.

ينبغي أن تكون حماية البيئة توجها وممارسة سلوكية وقناعة فكرية لكي تستمر جهود التنمية وليتمكن الجنس البشري من الاستمرار والبقاء، إذ ما أحسن أن يولد الأطفال في بيئة سليمة.

ولكن هل تعني حماية البيئة: ترك كنوز الأرض الموهوبة لنا مدخرة في مواقعها؟ أو التحريم المطلق لصيد حيوانات البر والبحر؟ أو المنع المطلق لقطع الأخشاب للصناعات والإنشاءات؟، إلخ.... إنه يمكننا اصطیاد الحيوانات البرية والبحرية في مواسم خاصة، وفي حدود تسمح بالحفاظ عليها واستمرارها في إطار اتزان بيئتها، كما أنه إذا أزلنا بعض الأشجار وجب علينا زرع أخرى تحل محلها حتى نبقىها موردا متجددا، ويجب أن نقتصد في استغلال الثروات المعدنية حتى نستغلها لفترة أطول، إلى أن تتمكن التكنولوجيا من إيجاد بدائل لها. إن علينا بذلك ألا نرهق الأنظمة البيئية بمخلفات لا تقدر على استيعابها في دوراتها الطبيعية، وأن نوازن بين القدرة الإنتاجية للبيئة وبين النمو السكاني، وتعني القدرة الإنتاجية توفير المأكّل والملبس والسكن والعلاج ومتطلبات التنزه والترويح عن النفس التي تعتبر أساسية لحفظ الكرامة البشرية، فحبذا حماية البيئة من كل إسراف أو استنزاف.

الصفحة	ض	الموضوع	الإمتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - التعليم العام
2	2	المادة: اللغة العربية	المترشحون الرسميون والأحرار
2		دورة يونيو 2019	

. الأسئلة:

اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أنجز الأنشطة الآتية:

أولاً: القراءة (8 ن)

- 1- حدد المجال الذي ينتهي إليه النص.....(0.5 ن)
- 2- حدد علاقة العنوان بالفقرة الثالثة من النص.....(0.5 ن)
- 3- اشرح بالمرادف، حسب السياق، الكلمتين الآتيتين: إسراف - مخلفات.....(1 ن)
- 4- حدد القضية التي يعالجها النص.....(1 ن)
- 5- استخرج من النص أربعة ألفاظ دالة على مجاله.....(1 ن)
- 6- من خلال الفقرة الأولى حدد عوامل تطور التكنولوجيا الصناعية وانتشارها الواسع في القرون الثلاثة الأخيرة.....(1 ن)
- 7- أبرز القيمة الأساس المتضمنة في النص، مستدلاً عليها بما يناسب.....(1 ن)
- 8- أبد رأيك في قول الكاتب: "إن حماية البيئة ينبغي أن تكون توجها وممارسة سلوكية وقناعة فكرية لكي تستمر جهود التنمية".....(2 ن)

ثانياً: الدرس اللغوي (6 ن)

- 1- أنقل ثم أشكل الألفاظ التي تحتها خط واحد في النص شكلاً تاماً.....(1 ن)
- حماية - مواسم - أطول - التزه
- 2- استخرج من النص أسلوباً للاستفهام، وآخر للمدح:.....(1 ن)
- 3- ركب جملة من إنشائك تضمها اسماً ممنوعاً من الصرف، مع الشكل التام.....(1.5 ن)
- 4- املأ الجدول الآتي بما يناسب، بعد نقله إلى ورقة تحريرك.....(1.5 ن)

الجملة	اسم التفضيل	طريقة صياغته	السبب
هذا العالم أكثر إحاطة بأمور البيئة			

- 5- أعرب إعراباً تاماً الكلمتين اللتين تحتها خطان في النص: أحد - أحسن.....(1 ن)

ثالثاً: التعبير وإنشاء (6 ن)

"أثار شخصٌ يعيش في محيطك انتباهك، بسبب اعتنائه بصحته وبهيئته، إلى جانب اهتمامه بالمحافظة على نظافة بيئته وسلامتها".

أسرد في حدود عشرة أسطر مقطعاً من سيرته، مستثمراً ما اكتسبته في مهارة كتابة السيرة الغيرية؛ ومراعياً:

- الالتزام بالمطلوب؛
- توظيف خصائص المهارة؛
- الربط المنطقي بين الجمل والفقرات، وسلامة اللغة من الأخطاء، واستعمال علامات الترقيم.

بالتوفيق.