

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
 التعليم العام - دورة يونيو 2016

الموضوع

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
امتحانات 2016 - 2017
الأكاديمية الجهوية للتلربية والتكوين
جهة مراكش آسفي 2016 - 2017
+ 0524 800000
+ 0524 800000
+ 0524 800000
+ 0524 800000



المكتب الحموي لامتحانات

3

المعامل

ساعتان

مدة الإنجاز

مادة اللغة العربية

قوارب الموت

تجمع الدراسات العالمية على أن الشباب أكثر ارتباطا بالهجرة السرية، لكن هذا لا يعني خلوها من أشخاص من مختلف الأعمار، ومن المؤسف أن نرى بعض تلاميذ المدارس الثانوية في المدن والقرى الموجودة على طول سواحل جنوب المتوسط، يقصدون القوارب المختفية بين الصخور مباشرة بعد خروجهم من فصول الدراسة.

إن أول ما يواجه المهاجر السري هو خطر الموت غرقا أو اختناق أو جوعا، فقوارب الصيد البحري الساحلي التي يمتنعها المهاجرون للبلوغ الضفة الشمالية المتوسط، ليست مُعدة للسفر في المياه العميقه والأمواج العاتية. ويكون الخطر في حشر هذه القوارب الصغيرة والمتداعية بعدد من المسافرين يتجاوز كثيرا حمولتها. فما إن تبعد بعض الأميال عن اليابسة حتى يتسرّب إليها الماء وتفقد التوازن وتقع مأس كثيرة، ما أفععها!، من بينها صراع الركاب من أجل تخفيف حمولة المركب بإلقاء بعضهم ببعض في البحر، ويسود حينئذ قانون الغاب ومنطق القوة، وهو واقع مأساوي يذكره الناجون من هذا الجحيم.

بئس ما تخلفه محاولات عبور الشباب إلى الضفة الشمالية المتوسط من مأس، تعكس أوضاعاً متازمة في مجتمعات جنوب المتوسط، حادت بها عن المنظومة الأخلاقية المتجردة في كيانها، وساقتها إلى حالة من الهشاشة والاضطراب. لقد أصبح الكسب المادي الفردي بكل الوسائل، المقياس الوحيد للنجاح في الحياة بأوطاننا، وباتت مظاهر الرفاهية والغنى المؤشر الأبرز على قيمة الفرد و منزلته فيها. وفي خضم هذا الوضع الصعب، يصطدم سعي الشباب إلى العيش الكريم في وطنه بمعوقات كثيرة تتّبّط عزيمته وتقلص الأمل في نفسه.

إن هذه الظاهرة تتجاوز محيط الشباب والهجرة لتنعكس على المحيط الأرحب المتمثل في نوعية الحياة بأوطاننا، التي لم تستطع أن تحبّب العيش لمواطنيها داخلها، فكيف نعمل نحن - المسؤولين - حتى نحبّب بلداننا إلى نفوس أهاليها، ليفرّحوا بالعيش فيها، ولا يبحثوا عن ملاذ خارجها؟.

مصطفى النصراوي "الهجرة السرية من جنوب المتوسط إلى شماله"
مجلة العربي، العدد 670 ، يوليوز 2015 ، ص 19 وما بعدها (يتصرف).

- الأسئلة :

الصفحة	S.R.C. 01.22	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي- التعليم العام
3	2	أنجز الأنشطة الاغقية لغربية قسم فروائعهونيفلبيه قسم	المترشحون الرسميون والألقارأ النص

I - مجال القراءة (8 ن)

- 1- اختر الجواب الصحيح من بين الإجابات الآتية: (0.50 ن)

..... - مجال النص : ثقافي - سكاني - اجتماعي.

2- حدد الفقرة الأكثر ارتباطاً بعنوان النص. (0.50 ن)

..... - اشرح بالمرادف حسب سياق النص : المت杰دة - ملاذ.

3- حدد القضية التي يطرحها النص. (1 ن)

..... - اجرد من النص أربعة ألفاظ دالة على مجاله.

4- حدد من خلال الفقرة الثالثة من النص سببين من الأسباب التي تدفع الشباب إلى الهجرة. (1 ن)

..... - ابرز قيمة من القيم التي حرم منها الحالون بالهجرة في أوطنهم الأصليه، واستدل بمناسب. (1 ن)

5- أبد رأيك في إصرار بعض الشباب على الهجرة السرية رغم العلم بمخاطرها. (2 ن)

II - مجال الدرس اللغوي (6 ن)

- 1- انقل الألفاظ التي تحتها خط في النص إلى ورقة التحرير و اشكالها بالشكل التام (1ن)

(أكثر - تلاميذ - حمولة - الأبرز)

2- استخرج من النص أسلوباً للتعجب وآخر للذم (1ن)

3- أعد كتابة الجملة الآتية محولاً ما تحته خط إلى اسم ممنوع من الصرف مغيراً ما يلزم مع الشكل. " يقصدون القوارب المختفية بين الصخور " (1,50 ن)

4- عَبَّرِ الجدول الآتي بالمطلوب بعد نقله إلى ورقة التحرير (1,50 ن)

الجملة	المضاف	المضاف إليه	نوع الإضافة
يواجه المهاجر السري خطر الموت غرقا			

5. أعرّب إعراباً تاماً الكلمة الموضوعة بين عارضتين في النص. (المسؤولين) .
(١)

الصفحة	S.R.C. 01.22	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - التعليم العام
3	3	مادة اللغة العربية	مجال المتابعة والإنصاف للأحرار دور يونيو 2016 (ن)

تخيل - في حدود ثمانية أسطر - حكاية عجيبة تتحدث فيها عن مهاجرين سريين صادفوها كائنات خرافية في عرض البحر، مستثمرةً ما درسته في مهارة تخيل حكاية عجيبة.

انتهى